



جامعة بنهـا
كلية التربية الرياضية للبنين
قسم نظريات وتطبيقات
الرياضات الجماعية ورياضات
المضرب

مستخلص البحث السابع
باللغتين العربية والإنجليزية
"فردى محلى"

"عنوان البحث"

فاعلية استخدام المدخل المنظومى على تعلم بعض
المهارات الأساسية
والتحصيل المعرفى للمبتدئين في رياضة الكرة
الطائرة

**The Effectiveness of Using the Systematic Approach to
Learning Some Basic Skills and Knowledge Collection for
Volleyball Beginners**

"اسم الباحث"

أ.م.د/ أحمد المغاوري مروان السيد

"اسم المجلة العلمية"

المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة كلية
التربية الرياضية للبنات بالجزيرة - جامعة
حلوان

"رقم المجلد والعدد"

عدد فبراير، جزء ٦/٢٠٢١

"تاريخ النشر"

٢٠١٨/٩م

مستخلص البحث

عنوان البحث: "فاعلية استخدام المدخل المنظومي على تعلم بعض المهارات الأساسية والتحصيل المعرفي للمبتدئين في رياضة الكرة الطائرة".

اسم الباحث: أحمد المغاوري مروان السيد

يهدف البحث إلى التعرف على فاعلية استخدام أسلوب المدخل المنظومي على تعلم بعض المهارات الأساسية والتحصيل المعرفي للمبتدئين في رياضة الكرة الطائرة.

استخدم الباحث المنهج التجريبي نظراً لملاءمته لطبيعة هذا البحث، مستعيناً بأحد التصميمات التجريبية وهو التصميم التجريبي لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة، باستخدام القياسين القبلي والبعدي لكلا المجموعتين، وقد أجريت هذه الدراسة على عينة قوامها (٦٠) طالب من طلاب الفرقة الأولى بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة بنها للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨م، بنسبة (١٧.٧٥%) من المجتمع الأصلي.

وقد قام الباحث بتصميم برنامج تعليمي باستخدام أسلوب المدخل المنظومي مدته (٧) أسابيع بواقع وحدتين أسبوعياً، وزمن كل وحدة (٩٠) دقيقة، وقد تم إعداد (٧) وحدات تعليمية مقننة تتناسب مع طبيعة المهارات قيد البحث، حيث تم تطبيق البرنامج خلال الفترة من ٢٠١٧/١٠/٢٢ إلى ٢٠١٧/١٢/٦م.

وقد أظهرت نتائج هذه الدراسة أن أسلوب المدخل المنظومي له تأثير إيجابي على تعلم مهارات التمرير من أعلى ومن أسفل، والإرسال من أسفل المواجهة الأمامية والإرسال من أعلى التموجي، والإرسال من أعلى التنس للمجموعة التجريبية، كما أن أسلوب الشرح والعرض له تأثير إيجابي على تعلم مهارات التمرير من أعلى ومن أسفل، والإرسال من أسفل المواجهة الأمامية، والإرسال من أعلى التموجي، والإرسال من أعلى التنس للمجموعة الضابطة، وتفوق أسلوب المدخل المنظومي (العينة التجريبية) على أسلوب الشرح والعرض (العينة الضابطة) في تعلم مهارات الكرة الطائرة، التحصيل المعرفي (قيد البحث).

* استاذ مساعد بقسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية ورياضات المضرب، كلية التربية الرياضية، جامعة بنها

Research Abstract

Research Title:" The Effectiveness of Using the Systematic Approach to Learning Some Basic Skills and Knowledge Collection for Volleyball Beginners ".

Researcher Name: Ahmed El Maghawary Marwan El Sayed

The aim of the research is to identify the effectiveness of using the method of the system entrance to learn some basic skills and cognitive achievement for beginners in volleyball.

The researcher used the experimental method because of its relevance to the nature of this research, using one of the experimental designs, namely the experimental design of two groups, one experimental and the other control, using the tribal and sub-standard for both groups. University of Benha for the academic year 2017/2018, by (17.75%) of the original community.

The researcher designed an educational program using the method of systematic entry (7) weeks, two units per week, and the duration of each unit (90) minutes, and was prepared (7) units of education adapted to the nature of the skills in question, the program was implemented during the period from 22 10/2017 AD to 6/12/2017.

The results of this study showed that the method of the system entrance has a positive effect on learning the skills of scrolling from top to bottom, the transmission from the bottom of the front facing and the transmission from the top of the wave, and the transmission from the top of the tennis for the experimental group, and the method of explanation and presentation has a positive impact on learning the skills of scrolling From the top and bottom, the transmission from the bottom of the front fender, the transmission from the top of the torsion, the transmission from the top of the tennis to the control group, and the method of the system entrance (experimental sample) on the

method of explanation and presentation (control sample) in learning volleyball skills, cognitive achievement).